

Γενικό τεστ Α' περιόδου

1. Σχηματίζω τους αριθμούς που έχουν:

$$2 \text{ Χ } 7 \text{ Ε } 5 \text{ Δ } 3 \text{ Μ } = 2.000 + 700 + 50 + 3 = 2.753$$

$$1 \text{ Χ } 3 \text{ Ε } 2 \text{ Δ } 8 \text{ Μ } =$$

$$1 \text{ Χ } 0 \text{ Ε } 9 \text{ Δ } 0 \text{ Μ } =$$

$$2 \text{ Χ } 0 \text{ Ε } 0 \text{ Δ } 7 \text{ Μ } =$$

2. Προσθέτω τους αριθμούς:

$$700 + 300 + 200 =$$

$$600 + 400 + 300 =$$

$$800 + 200 + 400 =$$

$$900 + 400 + 200 =$$

$$600 + 500 + 400 =$$

$$700 + 600 + 300 =$$

3. Γράφω τον έναν αριθμό κάτω από τον άλλο και κάνω τις πράξεις:

The illustration shows a boy sitting on a stool, looking thoughtful with his hand to his chin. He is surrounded by several cards with math problems. The cards are arranged as follows:

- Top row (left to right):
 - Card 1: $648 + 375$
 - Card 2: $496 + 378$
 - Card 3: $739 + 98$
- Bottom row (left to right):
 - Card 4: $903 - 256$
 - Card 5: $812 - 475$
 - Card 6: $907 - 89$

Each card has a horizontal line under the numbers, a plus or minus sign, and dotted lines for the answer.

4. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις:

$3 \times 3 = \dots$

$18 \times 5 = \dots\dots$

$48 : 6$

$30 \times 3 = \dots\dots$

$15 \times 4 = \dots\dots$

$56 : 7$

$300 \times 3 = \dots\dots\dots$

$16 \times 6 = \dots\dots$

$63 : 9$

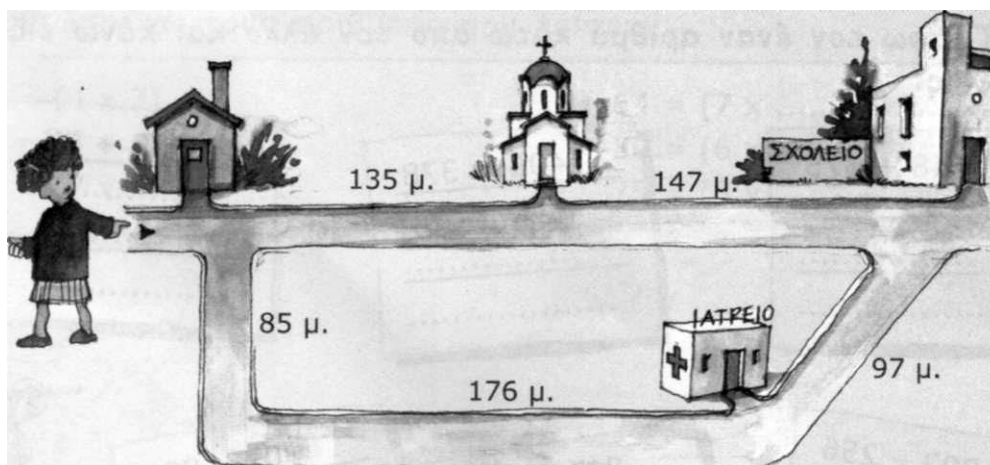
5. Υπολογίζω, όπως στο παράδειγμα:

$7 \times 8 = \dots\dots\dots 56 : 8 = \dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots \dots : 6 = 7$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$



6. Πόση απόσταση θα διανύσει η Γεωργία μέχρι να φτάσει στο σχολείο:

α) αν περάσει πρώτα από την εκκλησία;

β) αν περάσει πρώτα από το ιατρείο;

Ποια διαδρομή είναι πιο σύντομη και πόσο;